

Праввно-пословна школа" Димитрије Давидовић" Земун-Београд

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛЕ
за период 2026-2030. године

**ПРОГРАМ РАДА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА
ТЕХНИЧАР ОБЕЗБЕЂЕЊА 4. ГОДИНА**

ОПШТЕОБРАЗОВНИ И СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Београд, 2026.

УВОДНИ ДЕО

Ученици уписани у средњу школу закључно са школском 2023/2024 године у подручју рада Економија, право и администрација за образовни профил техничар обезбеђења у четворогодишњем трајању, стичу образовање по наставном плану и програму по коме су започели стицање средњег образовања до краја краја школске 2026/2027. године, па тиме четврти разред на овом образовном профилу остварују образовање према ранијем наставном плану и програму.

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Српски језик и књижевност
Разред	Четврти (4)
Годишњи фонд часова	90
Недељни фонд часова	Три (3)
Литература	Читанка за четврти разред; Лектира за четврти разред гимназије и средњих стручних школа - Љ. Бајић, М.Павловић, З. Мркаљ - Клет, 2016. Граматика српског језика од првог до четвртог разреда средње школе – Б. Поповић, Ж. Станојчић - Завод за уџбенике. 2010. Правопис српског језика, Пешикан, Пижурица – Матица српска, 2011.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Савремена књижевност	*Проширење опште културе, културе критичког мишљења и исказивања резултата стеченог знања, сопственог разумевања појмова и појава у књижевним делима почев од старог века * разумевање хетерогености књижевних епоха и тенденција ка новим могућностима перцепције * Разумевање жанровске иновације * Развијање критичког става према стварности * Упознавање са делима из књижевности између два рата и послератној српској и европској књижевности	30	/	10	18	2	/	/

		*анализирање уметничких домета руске песничке авангарде 20-тог века *довођење у везу философије егзистенцијализма и апсурда са стваралаштвом европских прозаиста у 20-том веку *Служење општим, свевременим темама које се јављају у делима српских аутора у другој половини 20-тог века * оплемењивање и богаћење маште, упућивање у симболичке форме и неговање личног израза и комуникативности * Неговање опште културе, вештине мишљења и исказивање стеченог знања поводом универзалних тема, мотива у поезији кроз коју се човек језички обликује према свету, другом човеку, народу, времену * Развијање осећања за лепо у мотивима, песничким сликама, језику, ритму, музикалности стиха *обезбеђивање функционалних знања из теорије књижевности ради бољег разумевања и успешнијег проучавања уметничких текстова *примењивање стечених знања, истраживачког и критичког односа према књижевности; оспособљавање за самостално читање, проживљавање, разумевање, тумачење и оцењивање књижевноуметничких дела							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• доведи у везу текстове из српске и европске савремене прозе и поезије, књижевне и културне баштине • дефинише естетске, моралне, емоционалне, језичке и културне вредности одређеног књижевног дела • дефинише и разуме имплицитно и вишезначно у говору • користи сопствени читалачки укус и самосталност у рецепцији књижевног дела • користи различите говорне стилове • примени културу слушања у различитим говорним ситуацијама • користи способност описивања, приповедања, објашњавања, доказивања • примени стечена знања научених стихова наизуст, изражајно, интерпретативно • савлада књижевне форме • разликује везе и и утицаје европске и српске савремене прозе и поезије • дефинише и изграђује естетске доживљаје уметничког дела доведе у везу и разуме различите епоха	• Групни рад • Групни рад са модератором • Рад у Парламенту • Рад у паровима • Индивидуални • Фронтални • Комбиновани • Сценско извођење • ЦД презентације • Фејсбук	• Монолошке (усмено излагање, приповедањ, описивање, образлагање) • Дијаложке (разговор, полемика, дискусија, расправа) • Рад на тексту, писани радови, контролне вежбе • Комбиновани рад Методе активне наставе	Септембар - мај
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		Уџбеник Штампана и писана средства Аудио Визуелна Аудио-визуелна	Историја Социологија Психологија Философија Страни језици Историја уметности	Праћење и оцењивање Тест Есеј Усмено излагање Активност на часу Активност у групи	

			Пословна и службена кореспонденција	
--	--	--	--	--

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• ЛЕКТИРА	*Проширење опште културе, културе критичког мишљења и исказивања резултата стеченог знања, сопственог разумевања појмова и појава у књижевним делима почев од старог века * разумевање хетерогености књижевних епоха и тенденција ка новим могућностима перцепције * Разумевање жанровске иновације * Развијање критичког става према стварности * Упознавање са делима из књижевности између два рата и послератној српској и европској књижевности *анализирање уметничких домета руске песничке авангарде 20-тог века *довођење у везу философије егзистенцијализма и апсурда са стваралаштвом европских прозаиста у 20-том веку *Служење општим, свевременим темама које се јављају у делима српских аутора у другој половини 20- тог века * оплемењивање и богаћење маште, упућивање у	17		7	10			

		символичке форме и неговање личног израза и комуникативности * Неговање опште културе, вештине мишљења и исказивање стеченог знања поводом универзалних тема, мотива у поезији кроз коју се човек језички обликује према свету, другом човеку, народу, времену * Развијање осећања за лепо у мотивима, песничким сликама, језику, ритму, музикалности стиха *обезбеђивање функционалних знања из теорије књижевности ради бољег разумевања и успешнијег проучавања уметничких текстова • *примењивање стечених знања, истраживачког и критичког односа према књижевности; оспособљавање за самостално читање, проживљавање, разумевање, тумачење и оцењивање књижевноуметничких дела							

		• дефинише утицаје индустријализације, урбанизације, аутоматизације као и апокалиптичног дејства како првог тако и другог светског рата на сензибилитет модерног човека тог времена • дефинише - какав би требало да буде савремени човек; као и суштине битног уметниковог доживљаја света • анализира и разуме поетике дела са психолошком и филозофском потком • класификује различите књижевне врста у стваралаштву писаца епохе • користи самокритично и властито мишљење о себи и стварности • доведеу везу теме о ђаволу – злим силама, у српској и светској књижевности	• Рад у паровима • Индивидуални • Фронтални • Комбиновани • Сценско извођење • ЦД презентација • фејсбук	расправа) • рад на тексту, писани радови, контролне вежбе • комбиновани рад • методе активне наставе	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• уџбеник • штампани и писани текстови • визуелна • аудио • аудио-визуелна	• историја • филозофија • социологија • психологија • историја уметности • страни језици • пословна и службена кореспонденција	• усмено излагање • есеј • тест • писмени задатак • домаћи задатак • активност на часу • активност у групи	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• лексикологија	• развијање језичких способности и знања стечених у претходним разредима; • оспособљавање за ефикасну комуникацију • примењивање знања из лексикологије српског језика • Владање вештинама језичке продукције(говорење, писање) у различитим говорним ситуацијама • Богаћење речничког фонда	5		2	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• разликује основна социолингвистичка знања о језику и његовом окружењу • евидентира језичке термине (синонимија, хомонимија, антонимија) • преобликује језичке поруке не мењајући им значење у складу са различитим комуникативним потребама		• Групни рад • Групни рад са модератором • Индивидуални • фронтални		• монолошке • дијалогске • рад на тексту, писани радови, контролне вежбе • комбиновани рад • методе активне наставе		• октобар - април	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • штампани, писани текстови	• пословна и службена кореспонденција • страни језици		• тест • активност на часу				

		• наставни листићи		• активност у групи • домаћи задатак • усмено излагање
--	--	--------------------	--	--

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• синтакса	• примењивање комункативне кохезије, начина успостављања веза међу деловима реченице • усвајање знања о синтакси српског језика • проширење знања о падежном систему • владање вештинама језичке продукције (говорење, писање) у различитим говорним ситуацијама • богаћење језика активним коришћењем реченица-зависних • примењивање знања у јасном, прецизном, правилно структурираном језичком исказу • Проширивањ знања о глаголском виду – главна значења, начинима обележавања • неговање чистоте језика, применом функционалне граматике српског језика	5		2	3			

		Исходи		Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- користи функционална знања о језику, језичкој структури и норми језика - примењује врсте зависних реченица - користи синтаксичке термине - служи се функцијом падежа у реченици - влада вештинама језичке продукције у различитим комуникативним ситуацијама		- групни рад - групни рад са модератором - индивидуални - фронтални	- монолошке - дијалошке - рад на тексту, писани радови, контролне вежбе - комбиновани рад - методе активне наставе	септембар - мај
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање	
		- уџбеник - штампани и писани текстови - наставни листићи	- пословна и службена кореспонденција - страни језици		- тест - активност на часу - активност у групи - домаћи задатак - усмено излагање	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	правопис	примењивање језичких способности и знања стечених у претходним разредима; оспособљавање за ефикасну комуникацију владање вештинама језичке продукције (говорење, писање) у различитим говорним ситуацијама	6		4	2			

		• богаћење језика активним коришћењем реченица; учење у јасном, прецизном, правилно структурираном језичком исказу • неговање чистоте језика применом функционалне граматике српског језика • проширивање и усвајање нових правописних правила							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• користи функционална знања о језику, језичкој структури и норми језика • примени правописна правила у усменој и писаној комуникацији (растављено и састављено писање речи, писање великог и малог слова..) • влада вештинама језичке продукције у различитим комуникативним ситуацијама		• групни рад • групни рад са модератором • индивидуални • фронтални		• монолошке • дијалошке • рад на тексту, писани радови, контролне вежбе • комбиновани рад • методе активне наставе		• септембар - мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • штампани и писани текстови • наставни листићи		• пословна и службена кореспонденција • страни језици		• тест • активност на часу • активност и групи • домаћи задатак • усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	• Култура изражавања	• Упознавати ученике са језиком као гласовним системом који се остварује усменим, писаним изражавањем • Примена стечених знања, богаћење језика помоћу одговарајућих писмених вежби • Упознавање метода и начина стварања, у етапама писаног задатка • Оспособљавање ученика да у писменим саставима правописна, језичка и стилска вежбања стављају у службу практичних, писаних остварења • Развијање језичке културе, као основе за разумевање и усвајање образовних, васпитних и уметничких вредности, као порука књижевности	27		7	10			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Примени знања о култури усменог и писаног изражавања, по нормама и стандардима српског књижевног језика • Служи се знањима из развијене језичке културе; • Наброји књижевне врсте-	• Индивидуални • фронтални		• дијалогска • рада на тексту, писани радови			• октобар, децембар, март, мај	

		роман,приповетка, трагедија, комедија... Анализира особености књижевнотеоријских појмова			
		Наставна средства - писмени задаци - штампани и писани текстови - наставни листићи - уџбеник	Корелација са другим предметом - пословна и службена кореспонденција - страни језици	Праћење и оцењивање - активност на часу - писмени задатак - домаћи задатак - есеј	

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Енглески језик
Разред	IV
Годишњи фонд часова	64
Недељни фонд часова	2
Литература	Н. Q. Mitchell, Traveller, level B1+, Енглески језик за трећи и четврти разред гимназије средње стручне школе, Београд, 2008.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
1.	Из живота младих: проблеми младих данас, избор занимања и планови за будућност, млади и међународна сарадња	• усвајање говорног језика, овладавање технике читања, савладавање основа ортографије • ширење опште културе и развијање међукултурне сарадње и толеранције • оспособљавање за даље образовање и самообразовање у области језика • обнављање комуникативних јединица • давање иформација о себи • изражавање свиђања/несвиђања, слагања/неслагања са мишљењем саговорника	6		3	3				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• ученик може да разуме говорни језик, негује правилан изговор и интонацију • спонтано се изражава у оквиру тема из живота младих • кпристи технику информативног читања		• фронтални • индивидуални • групни		• усмено излагање • разговор • рад на тексту		• септембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • речник енглеског језика • граматика енглеског језика		• српски језик и књижевност • грађанско васпитање		• активност на часу • домаћи задаци • усмено излагање				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Породица и друштво: проблеми савремене породице	• усвајање говорног језика, овладавање технике читања, савладавање основа ортографије • ширење опште културе и развијање међукултурне сарадње и толеранције • оспособљавање за даље образовање и самообразовање у области језика • обнављање комуникативних јединица • давање иформација о себи • изражавање свиђања/несвиђања, слагања/неслагања са мишљењем саговорника	33		18	13	2		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• ученик може да разуме говорни језик, негује правилан изговор и интонацију • спонтано се изражава у оквиру теме • користи технику информативног читања • користи речник • примењује основе писменог изражавања		• фронтални • индивидуални • групни		• усмено излагање • разговор • рад на тексту • писани и графички радови		• септембар - јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • речник енглеског језика • граматика енглеског језика		• српски језик и књижевност • социологија		• активност на часу • домаћи задаци • усмено излагање • есеј • писмени задаци			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3.	Из савременог живота и тековина културе и науке народа чији се језик учи и нашег народа: природна блага, привредни развој, нове технологије и њихова примена у разним сферама живота, савремена достигнућа науке и технологије, међународне организације и њихов значај за добробит људи и мир у свету, познате личности из јавног и културног живота	• усвајање говорног језика • ширење опште културе и развијање међукултурне сарадње и толеранције • оспособљавање за даље образовање у области језика и струке • писање писма/CV • изражавање претпоставке, могућности и вероватноће • тражење/давање дозволе, услуге, приговор, извињавање, захваљивање, обавештење и упозорење	25		13	10	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• ученик може да разуме говорни језик, негује правилан изговор и интонацију • спонтано се изражава у оквиру теме из свакодневног живота и општих тема струке • користи технику информативног читања • користи речник • примењује основе писменог изражавања у оквиру усвојене лексике		• фронтални • индивидуални • групни		• усмено излагање • разговор • рад на тексту • писани и графички радови		• септембар - јун		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • речник енглеског језика • граматика енглеског језика		• српски језик и књижевност • грађанско васпитање • историја		• активност на часу • домаћи задаци • усмено излагање • есеј • писмени задаци				

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Математика
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Ендре Поп, Загорка Лазанов-Цветковић, Ратко Тошић: Математика за четврти разред средње школе, Завод за уџбенике и наставна средства 1995. год.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Елементи привредне математике	- Проширеивње знања о процентном и каматном рачуну - Упознавање са основним појмовима привредне математике	7	/	3	2	2	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- Примени процентни рачун - Примени прост каматни рачун - Објасни почетну и крајњу вредност капитала - Разликује сложен и прост каматни рачун - Користити сложен каматни рачун - Одредити каматну стопу и време	- Фронтални - Индивидуални - Групни - Рад у паровима		- Монолошка - Дијалошка - Комбинована - Решавање проблема - Рад на тексту			Септембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- Текстуална - Помоћно-техничка	Статистика	- Усмено излагање - Активност на часу - Домаћи задатак - Писмена провера знања	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Функције	• Стицање знања и о појму функције • Разумевање граничне вредности функције	17	/	6	9	2	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинисати појам и особине функције • Објаснити домен и кодомен функције • Одредити нуле функције • Дефинисати монотоност, ограниченост, парност и периодичност функције • Служи се важним елементарним функцијама • Користи сложену и		• Фронтални • Индивидуални • Групни • Рад у паровима		• Монолошка • Дијалошка • Комбинована • Решавање проблема • Рад на тексту		• Октобар, новембар	

		инверзну функцију • Дефинише граничну вредност функције и операције са њима • Примени граничну вредност функције код рационалних и ирационалних функција • Применити граничну вредност функције на испитивање непрекидности и одређивање асимптота функције • Наведе асимптоте функције			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Текстуална • Помоћно-техничка	• Статистика	• Усмено излагање • Писмена провера знања • Активност на часу • Домаћи задатак	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Извод функције	• Стицање основних знања о изводу функције • Примењивање стечених знања о изводима на цртање графика	25	/	7	16	2	/	/

		функције							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинисати извод функције на основу прираштаја функције • Применити изводе на елементарне функције • Користити таблицу извода елементарних функција • Применити извод збира, производа, количника функције, сложене функције • Дефинише извод вишег реда • Применити први извод на испитивање монотоности и одређивање екстремних вредности функције • Применити други извод на испитивање конвексности и одређивање превојних тачака функције • Скицирати график функције испитујући њене особине • Проценити особине функције на основу датог графика		• Фронтални • Индивидуални • Групни • Рад у паровима		• Монолошка • Дијалошка • Комбинована • Решавање проблема • Рад на тексту		• Децембар, јануар, фебруар, март	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				

		• Текстуална • Помоћно-техничка	• статистика	• Усмено излагање • Писмена провера знања • Активност на часу • Домаћи задатци
--	--	--	--	---

Образовни профил	Правни техничар, техничар обезбеђења
Предмет	Историја
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	64
Недељни фонд часова	2
Литература	Историја за III разред гимназије природно-математичког смера и IV разред гимназије општег и друштвено – језичког смера и правно-биротехничке школе, М. Радојевић, Клет, Београд 2014. година

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1	Европа и Србија у другој половини 19. и почетком 20. века	-Упознају значај уједињења Италије и уједињења Немачке -Упознају се са Источним питањем -Упознају се са политичким и војним савезима великих сила 1879.-1914. -Упознају културу и технолошки напредак	4		1	3			
		Исходи							
		- зна периодизацију развика капиталистичке привреде и друштвених односа у 19. и 20. веку - наброји најзначајније историјске догађаје и појаве у периоду од					- Фронтални - Групни - Индивидуални	- Монолошка - Дијалoшка - Рад на тексту - Рад у групи	Септембар

		средине 19. века до 1914. године				
		• објасни историјски значај уједињења Италије и Немачке • објасни технолошки развој света у периоду друге половине 19 и почетка 20.века • наведе културне правце у периоду друге половине 19 и почетка 20.века				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		Књига, карта, табла, креда	Филозофија, Социологија, Устав и права грађана	Усмено излагање Активност на часу Упитник Тест		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2	• Србија и Црна Гора крајем 19. и почетком 20. века	• Упознати ученике односима Србије са Аустроугарском и Русијом 1878.-1983. • Упознати ученике са српском историјом од 1878 – 1903. • Упознати ученике са положајем српског народа ван Србије • Упознати ученике са значајем балканских ратова • Упознати ученике са развојем српског друштва између два века	9		3	6			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Зна најзначајније историјске догађаје српског и црногорског народа у другој половини 19. века до 1914. године • Објасни политичке и привредне односе Србије са Аустроугарском • Објасни политичке и привредне односе Србије са Русијом • Наведите историјски значајне догађаје у развоју Србије у периоду 1878 – 1903. • Објасни положај Српског народа у државама Еворпе • Објасни историјске околности које су довеле до балканских ратова • Објасни историјске последице балкаских ратова на земље у региону • Објасни развој Србије и српског друштва између два века	• Фронтални • Групни • Индивидуални	• Монолшка • Дијалoшка • Рад на тексту • Рад у групи	• Септембар • Октобар
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Књига, карта, табла, креда, текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана	• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	• Први светски рат 1914.-1918.	- Упознају са заостравањем међународних односа и почетком светског сукоба као и током рата у Европи - Упознају се са догађајима у Русији - Упознају са учешћем Србије и Црне Горе у Првом светском рату - Упознају са страдањима српског народа	11		3	8			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- зна најзначајније промене које су настале у свету као резултат Првог светског рата и октобарске револуције - наведе државе које су учествовале у Првом светском рату - објасни међународне односе пред Први светски рат - наведе значјане политичке догађаје у Русији пред и у току Првог светског рата - наведе битке које је Србија водила у Првом светском рату - Објасни војну и политичку снагу, те положај Србије у Првом светском рату - Објасни значај уједињења свих Јужнословенских народа	- Фронтално - Групни - Индивидуални		- Монолошка - Дијалoшка - Рад на тексту - Рад у групи			- Октобар - Новембар - Децембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• Уџбеник • Карта • Табла • Креда • Текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана	• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	• Свет између два светска рата	• Упознају са версајским мировним системом • Упознају са кризом грађанског друштва • Упознају појаву фашизма • Упознају са међународним односима уочи Другог светског рата	7		2	5			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Зна садржај договора постигнутог Версајским миром • Објасни узроке и последице који доводе до кризе грађанског друштва • Објасни узроке појаве фашистичких покрета и режима и последице њихове тоталитарне и освајачке спољне политике • Наведе основне елементе међународних односа уочи Другог светског рата	Фронтално Групни Индивидуални		• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту			• Децембар • Јануар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• Уџбеник • Карта • Табла • Крета • Текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана	• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	• Краљевина СХС Југославија 1918-1941	• Упознати ученике са Југословенском идејом о стварању нове државе • Упознати ученике са политичким прликама, о развоју парламентаризма, односима са Хрватима, преуређењу државе и почетку распада Краљевине Југославије	10		4	6			
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		• Зна основне карактеристике развоја српског и осталих народа у првој југословенској држави • Објасни претходне политичке позиције држава које су се касније ујединиле у Краљевину СХС • Објасни историјски развој из Краљевину СХС ка Југославији • Објасни политичке догађаје који су утицали на распад Краљевине Југославије • Зна историјски развој	• Фронтално • Групни • Индивидуални		• Монолошка • Дијалогска • Рад на тексту • Рад у групама		• Јануар • Фебруар		

		парламентаризма кроз генезу историјског развоја ка Југославији			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Карта • Табла • Крета • Текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана	• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6	Други светски рат 1939-1945	-Упознају шта је довело до избијања Другог светског рата -Упознају улогу српског народа у Другом светском рату -Упознају која је опасност претила човечанству од фашизма -Упознају са стварањем друге Југославије	17		5	12			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• зна битне чињенице из историје Другог светског рата и револуције народа Југославије • објасни историјске прилике у земљама Европе пре Другог светског рата • објасни разлоге блоковског	• Фронтално • Групни • Индивидуални		• Монолошка • Дијалогска • Рад на тексту • Рад у групи			-Март -Април	

		заузимања позиција Европских држава пред Други светски рат				
		• Објасни политички и друштвени систем Југославије пре избијања Другог светског рата • Наведе значајне битке на просторима Југославије током Другог светског рата • објасни допринос народа Југославије победи над Фашизмом				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• Уџбеник • Карта • Табла • Креда • Текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана	• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7	Свет после Другог светског рата и његове супротности	-Упознати ученике са међународним односима после Другог светског рата -Са хладним ратом и Блоковском поделом -Упознати са крајем хладног рата распадом источног блока и сломом комунизма у Европи	3		1	2			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• зна битне процесе савременог света у коме и поред блоковске подељености и опасности од рата	• Фронтално • Групни • Индивидуални		• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту			-Мај	

		непрекидно јачају прогресивни покрети и борба за мир • зна узроке распада источног блока • објасни значај слома комунизма у Европи		• Рад у групи	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Карта • Табла • Крета • Текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана	• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8	Југославија после Другог светског рата	-Упознају са развојем Југославије после Другог светског рата	1			1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• зна основне одлике развоја Југославије после Другог светског рата		• Фронтално • Групни • Индивидуални		• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту • Рад у групи		-Мај	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• Уџбеник • Карта • Табла • Крета • Текст	• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана		• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9	Корени распада Југославије	-Упознају са противречним развојем -Упознају са кризом -Упознају са узроцима распада	3		2	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасне узроке кризе Распада Југославије		• Фронтално • Групни • Индивидуални		• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту • Рад у групи		-Мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Карта • Табла • Креда • Текст		• Филозофија • Социологија • Географија • Устав и права грађана		• Усмено излагање • Активност на часу • Упитник • Тест			

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Филозофија
Разред	IV
Годишњи фонд часова	90
Недељни фонд часова	3
Литература	Филозофија за 4 разред средње школе, Миле Савић, Ненад Цекић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2001 године

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1	• Одређење филозофије	• Упознавање предмета филозофије • Разумевање предмета филозофије	10		4	6			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише име и појам филозофије • Разликује филозофске дисциплине и правце и становишта • Објасни основне филозофске проблеме		• Фронтални • Групни,		• Вербалне (монолошке и дијалогске) • Рад на тексту		• Септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Литература • Текстови са интернета		• Историја • Социологија		• Активност на часу • Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2	• Античка филозофија	• Развијање етичке свести и критичког духа • Проширивање знања о античком периоду • Стицање знања о античкој филозофији • Разумевање античке филозофије	18		8	10			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведе античке филозофе и периоде у античкој филозофији којима припадају • Разликује периоде и проблеме античке филозофије • Анализира античку слику света и њен утицај на филозофију • Објасни филозофска стновишта античке филозофије		• Фронтални • Групни • Рад у паровима • Индивидуални		• Вербалне (монолошке и дијалогске) • Рад на тексту		• Октобар и новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Литература • Текстови са интернета		• Историја • Социологија • Српски језик и књижевност		• Активност на часу • Есеј • Домаћи задаци • Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	• Средњовековна филозофија	• Развијање етичке свести и критичког духа • Проширивање знања о средњем веку • Стицање знања о средњовековној филозофији • Разумевање средњовековне филозофије	10		4	6			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведе представнике средњовековне филозофије • Разликује периоде и правце у развоју хришћанске мисли • Анализира средњовековну слику света и њен утицај на филозофију • Објасни главне проблеме и становишта хришћанске филозофије		• Фронтални • Групни • Индивидуални		• Вербалне (монологске и дијалогске) • Рад на тексту		• Новембар и децембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Литература • Текстови са интернета		• Историја • Веронаука		• Активност на часу • Есеј • Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	• Модерна филозофија	• Развијање етичке свести и критичког духа • Проширивање знања о новом веку • Стицање знања о модерној филозофији • Разумевање модерне филозофије	28		10	18			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведете правце и представнике модерне филозофије • Разликује правце и проблеме којима се баве у модерној филозофији • Анализира нововековну слику света и утицај на модерну филозофију • Објасни проблеме и становишта модерне филозофије		• Фронтални • Групни • Рад у паровима • Индивидуални		• Вербалне (монолошке и дијалошке) • Рад на тексту		• Децембар, јануар, фебруар и март.	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Литература • Текстови са интернета		• Историја • Српски језик и књижевност • Социологија		• Активност на часу • Есеј • Домаћи задаци • Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	• Савремена филозофија	• Развијање етичке свести и критичког духа • Проширивање знања о савременом добу • Стицање знања о савременој филозофији • Разумевање савремене филозофије	24		10	14			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведе представнике и правце савремене филозофије • Разликује правце и проблеме којима се бави савремена филозофија • Анализира савремену слику света и утицај на филозофију • Објасни основне проблеме и становишта савремених филозофа		• Фронтални • Групни • Рад у паровима • Индивидуални		• Вербалне монолошке и дијалошке, рад на тексту		• Март, април и мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Литература • Текстови са интернета		• Историја • Српски језик и књижевност • Социологија		• Активност на часу • Есеј • Домаћи задаци • Усмено излагање			

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Устав и права грађана
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	32
Недељни фонд часова	1
Литература	Основна литература: Устав и права грађана, уџбеник за 4. разред гимназије и четворогодишње средње стручне школе и за трећи разред трогодишње средње школе, Милан Гачановић, 2014, Klett, Београд. Додатна литература: Устав Републике Србије, Канцеларија за сарадњу са медијима Владе Републике Србије, Београд, 2006. Енциклопедија политичке културе, М. Матић и М.Подунавац, Београд, 1996.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Устав и правна држава у Републици Србији	- Проширивање знања о различитим врстама појмова (држава, право, устав и сл.) . - Проширивање знања о појму, врстама и историјатом устава у развијеним демократским земљама света - Упознавање и	8		2	6			

		разумевање значења и значаја Устава Републике Србије и упознавање његове садржине као и историјат настанка и развоја • Упознавање и разумевање принципа уставности и законитости • Упознавање и разумевање механизмима заштите уставности и законитости • Проширивање знања о значају и улогама Уставног суда и Редовних судова (пре свега у институционалном и сврсисходном смислу); јавног тужилаштва и других институција							
Исходи			Облик рада	Методе рада			Време реализације		
• објасни појмове државе, устава и права • објасни врсте и историјат развоја устава • дефинише значење и значај устава Републике Србије • наведе садржину и значај устава Републике Србије • анализира значај изградње			• Групни рад • Рад у паровима • Фронтални • Индивидуални • Комбиновани	• Монолошке (усмено излагање, описивање, образлагање...) • Дијалошке (разговор, полемика, дискусија, расправа...) • Рад на тексту, писани радови • Комбиновани рад			• Септембар, Октобар		

		друштва на принципима уставности и законитости • анализира значај постојања институција судства • разуме институционалне оквире изградње и одржања уставне државе		• Методе активне наставе • Презентације (израђене у програму Power Point или на хамер папиру)	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• уџбеник • устав Републике Србије • штампани и писани текстови на задату тему • аудио - визуелна	• Историја • Социологија • Основи права • Државно уређење	• усмено излагање • активност на часу • активност у групи • домаћи задатак • есеј • тест	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Демократија и механизми власти у Републици Србији	• Упознавање и разумевање појма, институционалног окружења и тековина демократије • Упознати и разумети најзначајније конститутивне појмове, институције и механизме демократског друштва (избори, Народна скупштина, републички	8		3	5			

		органи и др.) • Упознавање и разумевање механизма власти у Републици Србији • Упознавање и разумевање значења и значаја појма суверености народа и грађанина • Упознавање и разумевање облика и друштвеног окружења посредне и непосредне демократије • Упознати, разумети и увидети разлику између једнопартијског и вишепартијског система							
		Исходи	Облик рада	Методе рада				Време реализације	
		• дефинише појам демократије и њене конститутивне појмове и институције (избори, Народна скупштина, републички органи и др.) • објасни облике и друштвено окружење посредне и непосредне демократије • објасни појам суверености • разуме значај, улогу и права грађана да учествују у остваривању народног суверенитета	• Групни рад • Рад у паровима • Фронтални • Индивидуални • Комбиновани	• Монолошке (усмено излагање, описивање, образлагање...) • Дијалогске (разговор, полемика, дискусија, расправа...) • Рад на тексту, писани радови • Комбиновани рад • Методе активне наставе • Презентације (израђене у програму Power Point или на				• Новембар, Децембар	

		• објасни једнопартијске и вишепартијске системе • анализира значај изградње друштва на демократским принципима		хамер папиру)	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• уџбеник • устав Републике Србије • штампани и писани текстови на задату тему • аудио - визуелна	• Историја • Социологија • Основи права • Државно уређење	• усмено излагање • активност на часу • активност у групи • домаћи задатак • есеј • тест	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Грађанин и његова права и слободе у Републици Србији	• Упознавање са свим политичким, личним, економским и другим слободама и правима грађана • Упознавање са могућностима учешћа грађана у вршењу власти и политичком животу уопште • Упознавање и разумевање начине којима се грађанин штити од власти и коме се при том обратити	8		3	5			

		• Извршити упоредну анализу међународних конвенција и декларација и позитивно – правно признатих слобода и права грађана • Указати на мере које се предузимају према државама које не поштују људска права и слободе							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Наброји политичке, личне, економске и друге слободе и права грађана • наведе могућности учешћа у вршењу власти и политичком животу уопште • наброји начине заштите грађанина и институције којима се треба обратити у случају нарушавања гарантованих права и слобода • анализира значај, утицај и механизме међународних институција према режимима који се оглуше о неприкословеност људских права и слобода грађанина • самостално закључује о степену заштите људских слобода и права грађана одређене државе и других лица (странци, лица без држављанства и др.)	• Групни рад • Рад у паровима • Фронтални • Индивидуални • Комбиновани	• Монолошке (усмено излагање, описивање, образлагање...) • Дијалогске (разговор, полемика, дискусија, расправа...) • Рад на тексту, писани радови • Комбиновани рад • Методе активне наставе • Презентације (израђене у програму Power Point или на хамер папиру)	• Јануар, Фебруар, Март				

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• уџбеник • устав Републике Србије • штампани и писани текстови на задату тему • аудио - визуелна	• Историја • Социологија • Основи права • Државно уређење	• усмено излагање • активност на часу • активност у групи • домаћи задатак • есеј • тест

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Република Србија као држава, аутономија и локална самоуправа	• Упознавање и разумевање развоја државности и традицијом уставотворне власти у Републици Србији • Проширивање знања о развоју уставности и државности у неким земљама света, посебно Европе. • Уочавање везе између развоја државности и уставности у свету и у Србији • Упознавање и разумевање облика аутономије • Упознавање и разумевање појавних облика политичке, територијалне и културне аутономије у Републици Србији, са освртом на светска	8		3	5			

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Физичко васпитање
Разред	IV
Годишњи фонд часова	64
Недељни фонд часова	2
Литература	Кукољ, М. (1996): Општа антропомоторика Иванић, С. (1996): Методологија Вишњић Д. (2004): Методика физичког васпитања

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Антропомоторичке способности	- развијање и очување антропомоторичких способности у складу са узрастим и индивидуалним карактеристикама - оспособљавање за самостално и вежбање у слободно време - очување и унапређивање здравља - развој позитивне слике о себи	12		2	10			
		Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације			
		ученик може да унапређује и одржава антропомоторичке способности (општу издржљивост, снагу, брзину, координацију, гипкост прецизност, ранотежу)		- фронтални - индивидуални - групни	- метод усменог излагања - метод показивања - активне методе		Септембар и Јануар-Фебруар		

		• употребљава спортске техничко-тактичке термине • прати реакције организма на оптерећење (мерење пулса, праћење дисања и сл.) • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време • препознаје узроке настајања неправилних држања тела и утицај неправилног држања тела по организам • самостално ради вежбе за најважније групе мишића које обезбеђују правилно држање тела • промовише физичку активност као део здравог начина живота • потврђује своје способности и стиче самопоуздање			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• штоперица • медицинке • струњаче	• биологија • грађанско васпитање • физика	• активност на часу • тест способности	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Базични спортови; Атлетика	- развијање моторичких способности и навика - усвајање и усавршавање технике атлетских дисциплина - развијање и очување антропомоторичких способности у складу са узрастим и индивидуалним карактеристикама - оспособљавање за самостално вежбање у слободно време - очување и унапређивање здравља - развој позитивне слике о себи	12		2	10			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- ученик може да усваја знање или усавршава умеће атлетских дисциплина унапређује и одржава антропомоторичке способности (општу издржљивост, снагу, брзину, координацију, гipкост прецизност, ранотежу) - употребљава спортске техничко-тактичке термине - прати реакције организма на	- фронтални - индивидуални - групни		- метод усменог излагања - метод показивања - активне методе			Октобар - Јун	

		оптерећење (мерење пулса, праћење дисања и сл.) • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време • препознаје узроке настајања неправилних држања тела и утицај неправилног држања тела по организам Атлетика то коригује • самостално ради вежбе за најважније групе мишића које обезбеђују правилно држање тела • промовише физичку активност као део здравог начина живота • потврђује своје способности и стиче самопоуздање • одржава личну и колективну хигијену • објективно вреднује и прихвата своје постигнуће и постигнуће других			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		
		• штоперица • лопта • стазе • стартни блокови	• биологија • екологија • грађанско васпитање • физика		• активност на часу • тест способности • провера кроз такмичење

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа												
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку						
3.	Спортске игре, Одбојка, Кошарка, Фудбал	- развијање моторичких способности и навика - стицање знања, вештина и техника спортских игара - развијање и очување антропомоторичких способности у складу са узрастим и индивидуалним карактеристикама - оспособљавање за самостално вежбање у слободно време - очување и унапређивање здравља - развој позитивне слике о себи - промовисање позитивних социјалних интеракција	36		6	30									
		Исходи								Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- ученик поседује умећа из спортских игара стечених у претходним разредима - унапређује и одржава антропомоторичке способности (општу издржљивост, снагу, брзину, координацију, гipкост								- фронтални - индивидуални - групни		- метод усменог излагања - метод показивања - активне методе		Октобар- Јун	

		прецизност, ранотежу) • употребљава спортске техничко-тактичке термине • прати реакције организма на оптерећење (мерење пулса, праћење дисања и сл.) • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време • препознаје узроке настајања неправилних држања тела и утицај неправилног држања тела по организам • самостално ради вежбе за најважније групе мишића које обезбеђују правилно држање тела • промовише физичку активност као део здравог начина живота • потврђује своје способности и стиче самопоуздање • користи физичку активност као средство за суочавање са стресом и његовим последицама • систематски се бави физичком активношћу у слободно време • прихвата сопствени физички изглед и способности, и свестан је развојних промена • промовише спорт и фер плеј • сарађује са свим члановима екипе и учествује у тимском раду			
--	--	--	--	--	--

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• лопте • мреже • кошеви • мали голови • маркери	• биологија • екологија • грађанско васпитање • физика		• активност на часу • тест способности • провера способности кроз такмичења				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви и исходи	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Школска такмичења	• потврђује своје способности и стиче самопоуздање • промовише физичку активност као део здравог начина живота • промовише спорт и фер плеј • самостално ради вежбе за најважније, актуелне групе мишића	4			4			

Образовни профил	техничар обезбеђења
Предмет	Грађанско васпитање
Разред	4
Годишњи фонд часова	32
Недељни фонд часова	1
Литература	Приручник за наставнике – грађанско васпитање за 4. разред, Министарство просвете, Београд, 2005.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Људска права и слободе – право на слободан приступ информацијама и социјално - економска права	- Стицање знања о људским правима - Стицање знања о правним прописима који регулишу област људска права - јачање професионалних компетенција за живот у савременом демократском друштву	8	-	-	8	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- разуме значај права на слободан приступ информацијама од јавног значаја, - схвата ограничења у приступу информацијама	- Групни - Фронтални - индивидуални		- вербалне методе - дискусија - рад на тексту - радионица			- септембар - октобар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметима	Праћење и оцењивање
		• табла, креда • текст и прилози из уџбеника	• основи права, • државно уређење, • устав и права грађана, • основи матичне евиденције	• Описно се вреднује активно учествовање ученика на часовима

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2	• Медији као извор информација	• Упознавање са улогом медија у савременом друштву, • формирање представа о реалности, • тумачење медијских порука, • редефинисање појма објективности као одговорности појединца	8	-	-	8	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• препозна улогу медија у друштву, • схвата појам објективности медија	• Групни • Фронтални • индивидуални		• вербалне методе • дискусија • рад на тексту и сликама • радионица			• новембар • децембар • јануар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметима	Праћење и оцењивање
		• табла, креда, • текстови, слике и прилози из приручника, • видео материјали	• Психологија • Социологија • Секретарско пословање	• Описно се вреднује активно учествовање ученика на часовима

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	• Свет професионалног образовања и рада	• Подстицање одговорног односа према даљем професионалном образовању, • упознавање појма каријере и професије, • Развијање свести о планирању сопствене каријере, • процена сопствене мотивације, • представљање сопствених компетенција и вештина, • подстицање сигурности и способности, • превладавање препрека при тражењу посла и запошљавању,	16	-	-	16	-	-	-

		• упознавање права и одговорности при тражењу посла, • упознавање концепта социјалне мреже, • учење долажења до важних информација при тражењу посла							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• уме да препозна значај вештина и компетенција за даљи професионални развој и каријеру, • стиче увид у сопствене способности и вештине при планирању даље каријере и запошљавања		• Групни • Фронтални • индивидуални		• вербалне методе • дискусија • рад на тексту • радионица		• фебруар - мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• табла, креда, • текст и прилози из уџбеника		• Пословна и службена кореспонденција • Основи радног права • Секретарско пословање		• Описно се вреднује активно учествовање ученика на часу			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Основи кривичног права и криминалистике
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Основи кривичног права и криминалистике за трећи и четврти разред правне и биротехничке школе, аутор Мићо Бошковић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1998. год.

Бр. 1	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Друштвено организовање и спречавање у сузбијању криминалитета	• Стицање знања о појму криминалитета, субјектима у супротстављању криминалитета • Стицање знања о међународној сарадњи у сузбијању криминалитета • Стицање знања о социолошко-патолошким појавама као криминогеним • Факторима • Стицање сазнања о савременим	3		1	2			

		облицима криминалитета							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- наведе појам криминалитета, - наведе субјекте у супродстављању криминалитета - наведе објасни међународну сарадњу у сузбијању криминалитета - наведе социо-патолошке појаве као криминогене факторе - објасни савремени криминалитет		Фронтални Индивидуални		Монолошки		септембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		Уџбеник, интернет			Усмено излагање ,активност на часу				

Бр. 2	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Појам и значај криминалистике	- Стицање знања о предмету и задатку криминалистике - Стицање знања о развоју криминалистике - Стицање знања о криминалистици у пракси органа унутрашњих послова - Стицање знања о	5		2	3			

		начелима криминалистике							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Наведе изворе криминалитета Објасни развој криминалитета Објасни криминалитет у пракси органа унутрашњих послова Наведе начела криминалистике		Индивидуални Групни		Монолошки, Дијалошки		Септембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		Уџбеник, интрнет			Усмено излагање активност на часу				
Бр. 3	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Научна сазнања за кривична дела и учиниоце кривичних дела	• Стицање знања о изворима постојања кривичног дела • Стицање сазнања о индицијама о постојању кривичног дела • Стицање сазнања о криминалистичкој обради и контроли • Стицање сазнања о оперативно-криминалистичким евиденцијама	6		2	4			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Објасни сазнања о изворима постојања кривичног дела - Објасни индиције о постајању кривичног дела - наведе криминалистичку обраду и контролу - наведе оперативно-криминалистичке евиденције		Идивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		Октобар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		Уџбеник, интернет				Усмено излагање, активност на часу				

Бр. 4	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Криминалистичко – тактичке радње и мере	Стицање знања о криминалистичко-тактичким радњама и мерама	18		6	12			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- наведе криминалистичко-тактичке радње и мере - објасни легитимисање - објасни осматрање - објасни лишење слободе - објасни увиђај - ојасни претрес - објасни вештачење		Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		Новембар, децембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		Уџбеник,	Основи правних поступака 4. разред		Усмено излагање активност на часу				
Бр. 5	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Обезбеђење неспорности и предмета за вештачење	• Стицање знања о препознавању лица и ствари • Стицање сазнања о информативном разговору • Стицање сазнања о алибију • Стицање сазнања о суочавању • Стицање сазнања о кривичној пријави	10		4	6			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• објасни препознавање • објасни информативни разговор • објасни алиби • објасни суочавање • објасни кривичну пријаву		Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		Јануар, фебруар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		Уџбеник, интернет				Усмено излагање активност на часу			

Бр. 6	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Криминалистичко-техничке радње и мере	• Стицање знања о методама регистрације и идентификације лица • Стицање знања о разним врстама трагова • Стицање знања о паљевинама и пожарима • Стицање знања о тероризму • Стицање знања о привредном криминалитету	18		6	12			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• објасни методе регистрације и идентификације лица • објасни разне врсте трагова • објасни паљевине и пожаре • објасни тероризам • објасни привредни криминалитет		Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		Март, април, мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		Уџбеник, интернет		Основи правних поступака за четврти разред		Усмено излагање, активност на часу			

НАПОМЕНА: У просветном гласнику бр.4 од 15.05.2013.године предвиђено је 60 часова годишње. Када се по наставним темама у истом гласнику сабере број часова добије се укупно 50. Због тога је шеста тема као најопширнија са 8 часова преиначена на 18 јер и упућује на штампарску грешку, односно да је испред 8 изостављена 1.

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Основи матичне евиденције
Разред	4
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Босиљка Мијатовић-Основи матичне евиденције за трећи и четврти разред Правне и биротехничке школе, Завод за уџбенике, 2007.године

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Улога и значај матичне евиденције	• Упознавање ученика са улогом и садржајем матичне евиденције • Развијање свести о значају вођења матичних евиденција	1			1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни зашто се воде матичне евиденције • Наведе ко је надлежан за вођење матичне евиденције • Наведе које податке садрже матичне евиденције		• Фронтални • Индивидуалн		• Монолошка • Дијалошка		• Септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник				• Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Лична стања грађана	• Стицање знања о појму и значају личних стања грађана • Стицање знања о јавним књигама-регистрима и уверењима • Уочавање везе између регистра и уверења • Развијање свести о значају вођења јавних књига-регистара	3		1	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни појам и значај личних стања • Дефинише јавне књиге-регистре • Наведе поделу регистара • Наброји врсте регистара • Објасни сврху и значај извода из матичн- их књига- уверења, • Доведе у везу регистре и уверења	• Фронтални • Индивидуални		• Монолошка • Дијалошка		• Септембар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• Уџбеник	• Основи правних поступака- трећи разред		• Усмено излагање				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
3.	• Матична књига рођених	• Стицање осовних знања о матичној књизи рођених и подацима који се у њу уписују • Упознавање ученика са поступком пријаве рођења детета • Проширивање знања о јавним књигама • Стицање знања о вршењу родитељских права • Упознавање ученика са разлозима и начином промене личног-породичног имена • Примењивање стечених знања о пријави рођених и промени имена на конкретном примеру • Развијање свести о значају вођења матичних књига рођених	7		2	5			3
				Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације
		• Разликује врсте матичних књига • Наброји податке који се уписују у матичну књигу рођених • Објасни поступак пријаве рођења детета и податке који се обавезно	• Фронтални • Индивидуални • Рад у пару		• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту		• Септембар • Октобар		

		морају навести • Објасни поступак за утврђивање очинства • Наведете ко одређује име детета и зашто је оно значајно • Наброји случајеве када може доћи до промене породичног имена • Наведете случајеве када се недозвољава промена породичног имена • Објасни поступак промене имена • Објасни дужности родитеља при пријављивању имена • Наведете разлоге за престанак и продужење родитељског права • Објасни посебне случајеве основног уписа, као и упис деце рођене у иностранству • Попуни извод из матичне књиге рођених • Попуни захтев за промену имена-презимена и решење о промени имена-презимена				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• Уџбеник • Породични закон • Радни листови	• Основи правних поступака, трећи разред	• Усмено излагање • Активности на часу		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
4.	• Матична књига венчаних	• Стицање знања о браку и породици • Упознавање ученика са начином и условима за закључење брака • Стицање знања о брачним сметњама и забранама • Проширивање знања о јавним књигама • Развијање свести о значају вођења матичне књиге венчаних као и о брачним сметњама и забранама • Примена стечених знања о браку на конкретном примеру	3		1	2			3
				Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације
		• Дефинише брак • Наведе услове за закључење брака • Наведе који су органи надлежни за склапање брака • Дефинише брачну сметњу • Дефинише брачну забрану • Наброји брачне сметње • Наброји брачне забране • Разликује брачне сметње и	• Фронтални • Индивидуални • Рад у пару • Групни рад		• Монолошка • Дијалошка • Рад на тексту		• Октобар		

		брачне забране • Наведе брачне сметње и брачне забране • Дефинише породицу • Попуни записник о пријави за закључење брака и извод из матичне књиге венчаних						
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање				
		• Уџбеник • Породични закон • Радни листови	• Основи права, први разред	• Усмено излагање • Активности на часу				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
5.	• Матична књига умрлих	• Стицање знања о начину вођења и подацима које садржи • Развијање свести о знању вођења матичне књиге умрлих • Проширивање знања о јавним књигама • Примењивање стечених знања о вођењу матичне књиге умрлих на конкретан пример	5		2	3			3

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Наведе који су обавезни подаци за упис у матичну књигу умрлих • Наведе ко је дужан да пријави чињеницу наступања смрти неког лица • Наведе рок за пријављивање смрти и сахране • Објасни облике пријављивања смрти • Наведе чињенице које се могу накнадно уписивати • Објасни како се врши упис смрти наших држављана у иностранству • Унесе податке у образац матичне књиге умрлих • Попуни извод из матичне књиге умрлих • Састави смртовницу за лице погинуло у саобраћајној незгоди	• Фронтални • Индивидуални • Рад у пару	• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту	• Октобар • Новембар
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Радни листови	•	• Усмено излагање	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
6.	• Држављанство	• Стицање знања о појму и начелима за стицање држављанства • Упознавање ученика са начином стицања и престанка нашег држављанства • Стицање знања о сукобу држављанства • Упознавање ученика са могућношћу поновног стицања држављанства • Примењивање стечених знања о држављанству на конкретан пример	6		2	4			6
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Дефинише појам држављанства • Објасни начела за стицање држављанства • Објасни начине стицања држављанства Р.Србије • Објасни разлоге за престанак нашег држављанства • Наведите начине поновног стицања држављанства • Објасни појам презумције држављанства • Наведите врсте сукоба држављанства	• Фронтални • Индивидуални • Рад у пару		• Монолошка • Дијалошка • Рад на тексту			• Новембар • Децембар	

		• Објасни негативни и позитивни сукоб држављанства • Доведе у везу сукоб држављанства и начела за стицање • Наведе орган надлежан за вођење евиденције о држављанству • Попуни уверење о држављанству на личном примеру							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• Уџбеник • Закон о држављанству Републике Србије • Радни листови	• Основи државног уређења- први разред	• Усмено излагање • Упитник • Активности на часу					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
7.	• Пребивалиште и боравиште	• Стицање знања о појму и значају пребивалишта и боравишта • Упознавање ученика са поступком пријављивања и роковима • Уочавање разлике између пребивалишта и боравишта • Примењивање стечених знања о пребивалишту на конкретном примеру	4		1	3			6

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Дефинише пребивалиште • Објасни значај пребивалишта • Објасни поступак и рокове за пријаву-одјаву пребивалишта и боравишта • Дефинише боравиште • Разликује пребивалиште од боравишта • Наведе орган надлежан за вођење евиденције о пребивалишту, боравишту • Попуни образац пријаве-одјаве пребивалишта личним подацима • Попуни пријаву боравишта странца	• Фронтални • Индивидуални • Рад у пару	• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту	• Децембар
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Радни листови		• Усмено излагање • Активности на часу	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
8.	Утврђивање идентитета грађана	- Упознавање ученика са значајем утврђивања идентитета грађана - Разумевање различитих начина утврђивања идентитета - Стицање знања о личн-ој карти,пасошу,возачк-ој дозволи - Примењивање стечених знања о личној карти, пасошу,возачкој дозво-ли на конкретном примеру	8		2	6			2
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- Дефинише матични број грађана - Наброји из којих цифара се састо-ји - Објасни шта је лична карта и које податке садржи - Објасни начин издавања и евиден-цију личних карата - Објасни чему служи пасош - Наброји које податке садржи - Наведе орган надлежан за његово издавање - Објасни поступак издавања возачке дозволе - Наведе чему служи возачка	- Фронтални - Индивидуални - Рад у пару		- Монолошка - Дијалошка - Рад на тексту			- Децембар - Јануар	

		дозвола • Наброји потребну документацију за издавање возачке дозволе • Разуме значај утврђивања идентитета грађана • Попуни приложене обрасце за издавање личне карте, пасоша, возачке дозволе подацима за одређену пунолетну особу							
		Наставна средства • Уџбеник • Радни листови	Корелација са другим предметом • Основи правних поступака-трећи разред • Служба обезбеђења-четврти разред	Праћење и оцењивање • Усмено излагање • Активности на часу					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. Наст.	Практ. Наст. у блоку
9.	• Бирачки спискови	• Упознавање ученика са политичким правима грађана • Стицање знања о појму и начину вођења • Стицање знања о бирачком праву као најважнијем политичком праву грађана	6		2	4			2
		Исходи • Дефинише политичка права грађана • Наведе којим актом се прописују политичка права грађана	Облик рада • Фронтални • Индивидуални • Рад у пару		Методе рада • Монолошка • Дијалогска • Рад на тексту			Време реализације • Фебруар • Март	

		• Наброји основна политичка права • Објасни шта је то бирачко право • Разликује активно од пасивног бирачког права • Дефинише бирачке спискове • Наведете која лица имају бирачко право • Објасни поступак вођења бирачких спискова • Наведете који орган одлучује о одузимању бирачког права				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• Уџбеник • Радни листови	•	• Усмено излагање • Активности на часу		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
10.	Правна и пословна способност	• Стицање знања о правној и пословној способности • Уочавање разлике између правне и пословне способности	2		1	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише правну способност • Објасни која лица могу имати правну способност • Дефинише пословну способност • Објасни која лица могу имати		• Фронтални • Индивидуални		• Монолошка • Дијалогска		• Март	

		пословну способност • Објасни која лица немају пословну способност и ко их у том случају заступа							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• Уџбеник	• Основи права-први разред	• Усмено излагање					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
11.	• Усвајање,хранитељство и старатељство	• Упознавање ученика са појмом усвојења, хранитељства и старатељства • Стицање знања о условима за заснивање усвојења,хранитељства и старатељства • Развијање свести о значају усвојења,хранитељства и старатељства	4		1	3			
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		• Објасни појам и циљ усвојења • Наброји законске услове за усвојење • Објасни ко може бити усвојеник, а ко усвојиоца • Објасни права и дужности усвојиоца и усвојеника • Наведе разлоге престанка	• Фронтални • Индивидуални • Групни • Рад у пару	• Монолошка • Дијалошка • Рад на тексту			• Март		

		усвојења							
		• Дефинише старатељство • Објасни значај старатељства • Наведe којим лицима се одређује старалац • Објасни врсте старатељства • Наведe права и дужности стараоца • Објасни права, дужности, одгов- орности старатељства • Попуни записник о заснивању по- тпуног усвојења и решење којим се одређује упис усвојилаца • Објасни појам хранитељства • Наведe права и дужности хранитеља							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом						
		• Уџбеник • Породични закон • Радни листови	• Основи права- први разред • Основи правних поступака- четврти разред	• Усмено излагање • Активности на часу • Упитник					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
12.	• Евиденције у области рада	• Упознавање ученика са евиденцијама у области рада • Стицање знања о вође- њу евиденција незапос- лених лица и утврђива- њу потребе за радници- ма према структури рада	2		1	1			1

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведе која лица могу да траже запослење и евиденцију незапослених лица • Наведе како се утврђује потреба за радницима према структури рада • Објасни поступак евидентирања података о запосленим лицима		• Фронтални • Индивидуални		• Монолошка • Дијалогска		• Април	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• Позитивно важећи Закон за дату област	• Основи радног права-трећи разред			• Усмено излагање			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
13.	• Правна лица	• Стицање знања о појму и поступку оснивања правних лица • Проширивање знања о субјектима права • Примењивање стечених знања о правном лицу на конкретном примеру	2		1	1			2
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише појам правног лица • Објасни како се стиче својство правног лица • Објасни поступак уписа у регистар		• Фронтални • Индивидуални		• Монолошка • Дијалогска • Рад на тексту		• Април	

		Попуни приложени образац захтева за регистрацију привредних субјеката код надлежне установе							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		Уџбеник	Основи права-први разред	Усмено излагање					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
14.	Остале евиденције	- Упознавање ученика са осталим врстама евиденција - Стицање знања о начину њиховог вођења - Примењивање стеченог знања о евиденцији страних држављана на конкретном примеру	4		1	3			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Наброј врсте евиденција - Објасни начин вођења евиденције војних обвезника и обвезника цивилне заштите - Објасни начин вођења евиденције страних држављана - Наведе ко води евиденцију о старним држављанима - Попуни приложени образац пријаве пребивалишта странца	- Фронтални - Индивидуални		- Монолошка - Дијалогска - Рад на тексту		- Април - Мај		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање								
		• Уџбеник	•		• Усмено излагање								
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа										
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку				
15.	• Вођење земљишних књига и катастарa	• Упознавање ученика са законском обавезом вођења евиденције • Стицање знања о врстама евиденција и поступку вођења • Примењивање стечених знања о земљишним књигама на конкретан пример • Развијање свести о значају вођења земљишних књига и катастарa	3		1	2			2				
		Исходи			Облик рада		Методе рада			Време реализације			
• Дефинише земљишне књиге • Одреди из чега се састоје земљишне књиге • Разликује три система вођења евиденција • Наведе које врсте евиденција се воде о непокретним стварима • Наброји начела на којима се заснива вођење евиденција о непокретност- има • Наведе који органи код нас воде		• Фронтални • Индивидуални • Рад у пару			• Монолошка • Дијалoшка • Рад на тексту		• Мај						

		земљишне књиге • Објасни поступак вођења земљишних књига • Објасни катастар • Објасни која лица имају право да тражи извод из змљишне књиге • Објасни на основу чега се врши упис у земљишне књиге • Наведе која права се евидентирају у земљишним књигама • Попуни пописни, власнички и теретни лист			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Радни листови	•	• Усмено излагање • Активности на часу	

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Основи правних поступака
Разред	4.
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Основи правних поступака за 4. разред правне и биротехничке школе, Стеван лилић, Славољуб Поповић.Завод за уџбенике Београд 2008. год.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1	Основи кривичног поступка	• Стицање знања о појму и значају кривичног поступка • Стицање знања о субјектима кривичног поступка • Стицање знања о току кривичног поступка	25		8	17			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• објасни појам кривичног поступка • објасни значај кривичног поступка • наведе субјекте кривичног поступка објасни ток кривичног поступка • објасни надлежност суда • наведе улогу јавног тужиоца • наведе улогу приватног тужиоца • наведе улогу оштећеног као тужиоца	Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки			Септембар, октобар Новембар децембар	

		• наведе улогу сведока • наведе улогу вештака • састави оптужницу • објасни главни претрес • састави пресуду • објасни жалбени поступак • објасни ток кривичног поступка							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		Уџбеник	•			Активност на часу Усмено излагање			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2	Прекршајни пступак	• Стицање знања о прекршајном поступку	4		1	3			
Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације			
• Разликује кривични поступак од прекршајног постипка • објасни појам прекршајног поступка • наведе ток прекршајног поступка		Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		децембар			
Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
уџбеник		•			Активност на часу Усмено излагање				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Основи грађанског поступка	Стицање знања о грађанском поступку	17		6	11			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- објасни начела грађанског поступка - објасни преглед спорова у грађанском поступку - објасни странке у парничном поступку - објасни ток парничног поступка		Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		Јануар Фебруар март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		Уџбеник		Основи матичне евиденције Послови правног промета		Активност на часу Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Основи ванпарничног поступка	- Стицање знања о појму и значају ванпарничног поступка - Стицање знања о току ванпарничног поступка	8		4	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	

		- Разликује ванпарнични поступак од осталих врста правних поступака - објасни појам ванпарничног поступка објасни значај ванпарничног поступка - објасни ток ванпарничног	Индивидуални Групни	Монолошки Дијалошки	Март април				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		Уџбеник	Основи матичне евиденције Послови правног промета		Активност на часу Усмено излагање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Основи извршног поступка	Стицање знања о појму и значају извршног поступка	6		3	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		објасни појам извршног поступка објасни значај извршног поступка наведе поступак при извршењу	Индивидуални Групни		Монолошки Дијалошки		мај		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		Уџбеник	•		Активност на часу Усмено излагање				

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Систем обезбеђења
Разред	IV
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Бошковић Мићо , Систем обезбеђења,за II,III и IV разред правне и биротехничке школе,Завод за уџбенике и наставна средства – Београд,1997.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Израда плана обезбеђења	-стиче основна знања о начинима и методама анализе процене безбедности и процене угрожености . стиче знања о изради оперативних планова обезбеђења .Упознавање са снимањем стања обезбеђења	20		7	13			
		Исходи							
		- знати да дефинише план обезбеђења - моћи да анализира опште друштвено-економске прилике - разликовати облике угрожавања - наведе облике социјалне патологије - наведе методе за анализу фактора угрожавања					- фронтални - групни - индивидуални	- описивање - усмено излагање - разговор - рад на тексту - мапа ума - рад у групи	септембар - новембар

		• дефинише елементе плана обезбеђења • знати да дефинише процену безбедности • моћи да анализира садржај процене безбедности • знати да дефинише процену угрожености • моћи да анализира садржај процене угрожености • моћи да препозна ризик • умети да објасни елементе оперативног плана обезбеђења • умети да доведе у везу оперативни план обезбеђења предузећа и општине							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• уџбеник • прописи позитивног законодавства • интерни прописи		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Мере обезбеђења	• Упознавање са мерама обезбеђења на свим нивоима	20		7	13			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Моћи да разликује захтев за измену или допуну оперативног плана обезбеђења на основу ризика • Умети да доведе у везу ризик и мере	• фронтални • групни • индивидуални		• усмено излагање • разговор • рад на цртежу – шеми • рад у пару		• новембар - фебруар		

		обезбеђења • Знати да наведе мере обезбеђења у систему безбедности • Разликовати мере обезбеђења према нивоу односно субјекту заштите • Знати да дефинише опште мере обезбеђења • Знати да објасни мере личне и колективне заштите • Знати да објасни појам и врсте економских мера • Моћи да анализира мере социјалне политике • Знати да дефинише медицинске мере • Знати да објасни утицај васпитно – образовних мера • Знати да дефинише казнене мере и врсте • Моћи да доведе у везу објекат и посебне мере • Моћи да наведе ситуације за примену привремених мера		• мапа ума	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• уџбеник • цртежи -шеме		• усмено излагање • активност на часу • самостални рад	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Одговорност за примену мера обезбеђења	Упознавање са облицима одговорности за примену мера обезбеђења	20		7	13			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- Знати да дефинише одговорност - Знати да дефинише врсте одговорности - Разликовати одговорност физичког и правног лица - Знати да објасни одговорност радника службе обезбеђењ за безбедност предузећа - Умети да објасни општу одговорност свих запослених - Знати да дефинише дисциплинску одговорност - Знати да објасни настанак повреде радне обавезе, врсте, поступак и мере - Знати да дефинише кривичну одговорност - Знати да објасни настанак, врсте мере и поступак кривичне одговорности - Знати да дефинише прекршајну одговорност - Знати да објасни поступак и мере прекршајне одговорности - препознати везу одговорности и мера обезбеђења - Бити у стању да идентификује облике сарадње свих субјеката у систему безбедности -обезбеђења	- индивидуални - групни - фронтални		- усмено излагање - постављање питања - рад у пару - разговор - решавање проблема			фебруар -мај	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• уџбеник • прописи позитивног законодавства		• активност на часу • усмено излагање • самостални рад

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Служба обезбеђења
Разред	IV
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Мићо Бошковић “Служба обезбеђења” Завод за уџбенике и наставна средства – Београд, 1998.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Значај службе обезбеђења	Стиче основна знања о служби обезбеђења	1			1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разуме основни смисао организовања службе обезбеђења		• фронтални		• усмено излагање		септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник •				• Активноср на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Правно регулисање службе обезбеђења	• Стиче знања о правном регулисању службе • Разликује задатке службе	3		1	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разликује правна акта • Дефинише задатке службе • Наведе интерне прописе		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • рад на тексту • мапа ума		• септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Прописи позитивног законодавства		•		• Усмено излагање • Активност на часу			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Организација службе обезбеђења	• Стиче знања о интерној организацији службе	3		2	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Доведе у везу организацију и облик рада службе • Дефинише општа правила у вршењу послова обезбеђења		• Фронтални • Групни • индивидуални		• усмено излагање • изношење идеја		• септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			

		уџбеник		- Активност на часу - Усмено излагање					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Задаци службе обезбеђења	Разумевање различитих задатака службе	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Објасни разлику између правилника и плана - Дефинише опрему и наоружање - Објасни стручну оспособљеност извршилаца - Доведе у везу задатке службе и интерне прописе		- Групни - Фронтални - индивидуални		- разговор - усмено излагање - рад у групи		октобар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- Уџбеник - Прописи позитивног законодавства				- Усмено излагање - Активност на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	• Непосредни задаци руководиоца службе обезбеђења	• Стицање знања о задацима руководиоца службе	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведите задатке руководиоца службе • Објасните задатак руководиоца службе код израде интерних прописа • Дефинишите услове за пријем у службу • Наведите елементе извештаја руководиоца о раду службе		• Фронтални • Групни • индивидуални		• усмено излагање • рад на тексту		• октобар • новембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник	•		• Активност на часу • Усмено излагање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	• Дужности помоћника руководиоца службе обезбеђења за послове физичког обезбеђења	• Стицање знања о дужностима помоћника руководиоца службе	2		1	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасните дужност помоћника руководиоца службе		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • разговор		• новембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• уџбеник	•	• Усмено излагање • Активност на часу					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	• Дужности руководиоца смене	• Стицање знања о дужностима руководиоца смене	2		1	1			12
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни задатке и дужности руководиоца смене		• Фронтални • групни		• усмено излагање • рад у групи		• новембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник	•		• Усмено излагање • Дневник рада				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	• Дужности стражара на стражарском месту	• Стицање знања о дужностима стражара	2		1	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише задатке и овлашћења стражара на стражарском месту		• групни		• усмено излагање • рад у групи		• децембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник	•		• Усмено излагање • задаци				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	• Дужности радника службе обезбеђења на улазним капијама	• Разумевање задатака радника службе на улазним местима	2			2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разликује облике рада службе обезбеђења • Објасни задатке радника службе на улазним местима		• фронтални		• усмено излагање		• децембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник	•		• Активност на часу • Усмено излагање				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
10.	• Дужности патроле	• Стицање знања о дужностима патроле	2		1	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разликује облике патроле • Наведе задатке патроле		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • разговор		• децембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник	•		• Активност на часу • Усмено излагање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
11.	• Идентификација лица	• Стицање знања о пријему лица	2			2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни радњу идентификације • Разликује начине идентификације лица у предузећу		• Фронтални • групни		• усмено излагање • рад у групи • изношење идеја		• децембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• Уџбеник • Штампани текст - пропуснице	•		• Усмено излагање • Активност на часу				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
12.	• Обезбеђење преноса новца	• Разумевање различитих облика преноса новца	3		1	2			6
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разликује начине преноса новца • Објасни задатке радника службе у обезбеђивању преноса новца		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • мапа ума		• јануар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• Уџбеник • Прописи позитивног законодавства	•		• Активност на часу • Усмено излагање • Дневник рада				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
13.	• Регулисање саобраћаја у кругу предузећа	• Стицање знања о начину регулисања саобраћаја	3		1	2			6
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разликује задатке и овлашћења радника службе у контроли саобраћаја • Објасни поступак радника службе у слушају саобраћајне несреће у кругу предузећа		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • постављање питања		• фебруар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				

		• уџбеник	•	• Активност на часу • Усмено излагање • Дневник рада					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
14.	• Посебна активност службе	• Стицање знања о посебним активностима службе	10		4	6			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни мере за заштиту имовине и лица у предузећу – организацији • Објасни задатак службе у спречавању поплава • Објасни мере за спречавање пожара у предузећу • Дефинише задатак радника службе при раду са опасним материјама • Наведe мере заштите од загађења • Дефинише улогу радника службе код употребе техничких средстава заштите		• Фронтални • Индивидуални • групни		• усмено излагање • разговор • рад у групи		• фебруар • март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник		•		• Усмено излагање • Активност на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
15.	• Сарадња службе обезбеђења са осталим субјектима	• Разумевање различитих облика сарадње службе обезбеђења	3		1	2			6
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Доведе у везу службу обезбеђења и остале субјекте заштите • Објасни основ и начин сарадње службе са органим унутрашњих послова		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • разговор		• март • април	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Прописи позитивног законодавства		•		• Активност на часу • Усмено излагање • Дневник рада			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
16.	• Репресивна активност службе обезбеђења	• Разумевање различитих облика рапресивних – корективних мере	10		5	5			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни репресивне – корективне мере • Објасни преглед лица,возила и пртљага • Објасни претресање лица и возила у предузећу		• Фронтални • Индивидуални • групни		• усмено излагање • разговор • изношење идеја		• мај	

		• Дефинише употребу физичке снаге и других средстава принуде • Објасни случајеве употребе ватреног оружја			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Прописи позитивног законодавства	•	• Активност на часу • Усмено излагање • Домаћи задаци	

Образовни профил	техничар обезбеђења
Предмет	статистика
Разред	IV
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	- Статистика за трећи и четврти разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе- М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић, Завод за уџбенике деветнаесто издање, 2009.година - Републички завод за статистику: Статистички годишњак Србије 2009. - Републички завод за статистику: Општине у Србији 2009. М. Жижић, М. Видић,М. Вукосављевић: Збирка задатака из статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе,Завод за уџбенике друго издање 1999. - М.Жижић,М.Ловрић,Д. Павличих: Методе статистичке анализе, Економски факултет

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Увод	- Усвајање основних појмова о статистици као науци - Препознавање места и значаја статистике у систему информисања и доприноса статистичких информација у функционисању привреде и друштва	2	-		2			
		Исходи							
		- Наведе предмет и задатак статистике као науке - Објасни карактеристике статистичког метода - Дефинише статистику као теорију и као праксу - Наведе поделу статистике на теоријску и примењену и објасни њихов значај - Дефинише закон великих бројева					- Индивидуални - Групни	- Монолошка - Дијалoшка	септембар

		• Наведите носиоце статистичких истраживања у нашој земљи • Разликује носиоце статистичких истраживања у нашој земљи • Разликује разне статистичке публикације • Објасните етапе статистичког истраживања							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• уџбеник • Републички завод за статистику: Статистички годишњак Србије 2009.	математика	Усмено излагање					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Статистичко посматрање	• Развијање способности дефинисања статистичког скупа, обележја посматрања, извештајне јединице.	3		1	2			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Дефинише статистички скуп • Објасни обележја посматрања • Наведите извештајне јединице • Разликује статистички скуп, обележја посматрања и извештајне јединице • Разликује методе обухватања јединица посматрања и изворе прикупљања података • Примењује пописни и извештајни метод • Попуњава статистички упитник	• Индивидуални • Рад у паровима		• монолошка		• септембар		
		Наставна средства	Корелација са другим		Праћење и оцењивање				

			предметом												
		• уџбеник • Републички завод за статистику: Општине у Србији 2009.	математика		• Усмено излагање										
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа												
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку						
3.	• сређивање и груписање података	• Познавање начина за сређивање и груписање података • Разумевање фаза у сређивању и груписању података • Познавање врста груписања података према броју и према значају обележја • Развијање способности дефинисања статистичких серија. • Разумевање серија у зависности од врсте обележја • Оспособљавање ученика за истраживање свих врста серија применом кумулирања груписаних података	3		1	2									
		Исходи								Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише статистичке серије • Разликује атрибутивне, нумеричке, временске и просторне серије • Анализира сваку врсту статистичке серије								• Индивидуални • Групни • Комбиновани		• монолошка • дијалошка		• септембар	

		• Примењује статистичке податке у серији							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић: Збирка задатака из статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе	математика		• Усмено излагање • Тест • Активност на часу				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• приказивање статистичких података	• Оспособљавање ученика за израду статистичких табела и њихово графичко приказивање • Анализирање графика и табеле	3	-	2	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Разликује врсте графичког приказивања • Анализира статистичке табеле • Примењује графичко приказивање у раду са статистичким серијама		• индивидуални • групни		• монолошка • дијалoшка		• октобар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић: Збирка задатака из	математика		• Усмено излагање • Активност на часу				

		статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе							
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	средње вредности	- Развијање способности избора средње вредности у анализи појава - Оспособљавање ученика за доношење правилних одлука на бази извршене анализе	4	-	2	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- израчунава средње вредности - објасни карактеристике појава на основу добијених резултата - примењује податке из предузећа за израчунавање средњих вредности		- индивидуални - групни		- монолошка - дијалошка		октобар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- уџбеник М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић: Збирка задатака из статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе		математика		- Усмено излагање - Тест - Активност на часу - Самостални и практични рад			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	мере дисперзије	могућност закључивања о мерењу растурености серије (дисперзије)	3		1	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Примењује стандардну девијацију и коефицијент варијације - Разуме дисперзију серије		- индивидуални - групни		- монолошка - дијалошка		октобар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- уџбеник М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић: Збирка задатака из статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе		математика		- Усмено излагање - Активност на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	релативни бројеви	- Разумевање показатеља који се добијају обрадом и анализом апсолутних података датих у серијама применом статистичког метода односа - Схватање релативних бројева и њихове широке примене у кретању	4	-	1	3			

		привредних и друштвених појава									
		- Познавање индекса према бази и циљу упоређења и према броју серија - Схватање важности статистичких коефицијената за упоређивање две разноимене међусобно повезане појаве									
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације				
		- Дефинише релативне бројеве - Наведе врсте релативних бројева - Разликује врсте индекса по бази и циљу упоређења и броју серија - Схвати значај статистичких коефицијената у пракси	- индивидуални - групни	- монолошка - дијалогска			октобар, новембар				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање					
		- уџбеник - М.Жижић,М.Ловрић ,Д. Павличић: Методе статистичке анализе, Економски факултет	математика			- Усмено излагање - Тест					

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
8.	испитивање динамике појава	- Разумевање апсолутног раста и развоја као и средњег темпа раста и развоја - Схватање законитости развојних тенденција појава - Разумевање линеарног тренда и његовог значаја	6	-	2	4				

		за предвиђање будућег развоја појаве							
		• Познавање начина за праћење индивидуалних и групних индекса							
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		• Разликује и примењује различите методе у статистичком истраживању динамике појава • Анализира добијене резултате и примењује их у одлучивању за даље пословање • Примењује функцију тренда и графички је приказују • Евидентира просечан раст или пад појаве • Анализира појаву у будућности и оцењује њено кретање у прошлости	• индивидуални • групни	• монолошка • дијалошка			• новембар, децембар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
• уџбеник • М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић: Збирка задатака из статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе	математика		• Усмено излагање • Тест • Активност на часу						

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	испитивање веза међу појавама	- Схватање квантитативних зависности међу појавама - Познавање начина за мерење степена квантитативног слагања посматраних појава	5	-	2	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- мери степен квантитативног слагања појава коефицијентом корелације - анализира везу међу појавама		- индивидуални - групни		- монолошка - дијалошка		децембар, јануар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- учбеник М. Жижић, М. Видић, М. Вукосављевић: Збирка задатака из статистике за III и IV разред економске, правно-биротехничке и угоститељско-туристичке школе		математика		- Усмено излагање - Тест			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
10.	основи пословне статистике	Стицање основних знања о статистици предузећа и предузећу као статистичкој	2	-	-	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Дефинише појам, предмет и значај статистике предузећа - Наведе у чему је суштина примене статистичких метода у испитивању пословне активности предузећа - Наброји изворе података статистике предузећа		- индивидуални - групни		- монолошка - дијалошка		јануар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		учбеник		математика		- Усмено излагање - Активност на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
12.	статистичко обухватање основних средстава	- Стицање основних појмова о статистичком обухватању основних средстава. - Упознавање са начинима за елементарну анализу стања основних средстава - Оспособљавање ученика за приказивање структуре основних	7	-	2	5	-		

		средстава по књиговодственој класификацији уз помоћ табела и графика							
		- Разумевање основних средстава као енергетске и производне опреме - Упознавање са начином за мерење капацитета опреме							
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		- Објасни основна средства - Анализира основна средства по вредности - Разликује структуру основних средстава у предузећу - Разликује основно средство као енергетску и производну опрему - Примењује показатеље искоришћења капацитета покретача и производне опреме	- индивидуални - групни	- монолошка - дијалoшка			фебруар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
- Уџбеник - М.Жижић,М.Ловрић,Д. Павличић: Методе статистичке анализе, Економски факултет	математика			- Усмено излагање - Активност на часу - Тест					

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
13.	статистичко обухватање продуктивности рада	- Стицање основних знања о статистичком обухватању продуктивности рада. - Упознавање са начинима мерења продуктивности рада у предузећу - Упознавање са индексима продуктивности као начина за мерење продуктивности у разним временским интервалима	5	-	1	4	-		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- дефинише продуктивност рада - израчунава продуктивност рада у предузећу - примењује индивидуалне и групне индексе продуктивности рада		- индивидуални - групни		- монолошка - дијалошка		март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		учбеник		математика		- Усмено излагање - Тест			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
14.	статистика личних доходака	- Стицање основних појмова о статистици личних доходака (зарада) - Упознавање са мерењем кретања нето зарада током времена - Дефинисање индекса нето зарада - Анализирање узајамне условљености продуктивности рада и нето зарада	5	-	2	3	-		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Дефинише номиналне, реалне и просечне нето зараде - Наброји индексе нето зарада - Разликује индексе са променљивим и непроменљивим саставом запослених - Повезује кретање нето зарада помоћу индекса реалне просечне нето зараде - Анализира зависност нето зарада од продуктивности рада		- индивидуални - групни		- монолошка - дијалошка		мај	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		учбеник	математика		- Усмено излагање - Активност на часу				

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Заштита од пожара и заштита на раду
Разред	IV
Годишњи фонд часова	60
Недељни фонд часова	2
Литература	Мирослава Ивањац “ Заштита на раду” Завод за уџбенике и наставна средства – Београд, 1988.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Права и обавезе радника	Стицање знања из области безбедности и здравља на раду	10		3	7			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише појам безбедности и здравља на раду • Препознавати правна акта која регулишу област безбедности и здравља • Дефинише дужности послодавца • Разликује права и обавезе запослених • Наброји врсте одговорности у овој области • Наведе сличајеве повреде радне обавезе • Наведе сличајеве прекршајне одговорности		• Групни • фронтални • индивидуални		• рад на тексту • усмено излагање • разговор		• септембар • октобар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				

		• уџбеник • прописи позитивног законодавства • Закон о безбедности и здрављу на раду		• Усмено излагање • Активност на часу					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Обавезе организације - послодавца	• Разумевање овабезе послодавца	10		3	7			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наброји превентивне мере безбедности и здравља на раду • Дефинише обавезу послодавца у погледу оруђа за рад • Објасни обавезу оспособљавања запослених • Наведете елементе радне околине – радне средине и обавезу послодавца • Објасни организовање послова безбедности и здравља на раду • Објасни обавезе у погледу послова са повечаним ризиком • Објасни одбор за безбедност и здравље на раду		• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • разговор • рад на тексту		• октобар • новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Прописи позитивног законодавства		•		• Усмено излагање • Активност на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Опасности и штетности на радном месту	• Разумевање различитих опасности и штетности	8		3	5			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише процену ризика • Разликује опасности и штетности радног места • Наведе штетности у атмосфери радних просторија • Наведе опсности од електричне струје • Објасни опасност од буке		• Фронтални • Индивидуални • групни		• усмено излагање • решавање проблема • рад на тексту		• новембар • децембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• Уџбеник • Закон	•		• Активност на часу • Усмено излагање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Лична заштитна средства и опрема	• Разликује заштитна средства и опрему	4		2	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише обавезу послодавца при набавци заштитних средстава • Разликује врсте заштитних средстава		• Фронтални • Индивидуални • групни		• усмено излагање • рад на тексту		• децембар	

		и опреме							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- Уџбеник - Прописи позитивног законодавства				- Активност на часу - Усмено излагање			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Повреде на раду	Разликује повреде на раду	4		1	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Дефинише појам и врсте повреда на раду - Дефинише обавезу послодавца код тешке повреде на раду - Објасни увиђај код тешке повреде на раду		- Фронтални - индивидуални		- усмено излагање - рад на тексту		јануар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- Закон - Штампани текст				- Усмено излагање - Активност на часу			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	• Инспекција рад	• Стиче знања о раду инспекције рада	4		1	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни задатак инспекције рада и овлашћења • Наведе елементе инспекцијског надзора • Доведе у везу инспекцијски надзор и решење инспектора		• Фронтални • Индивидуални • групни		• усмено излагање • рад на тексту • разговор		• фебруар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Закон о инспекцији рада • Штампани текст		•		• Усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	• Заштита човекове средине – животне средине	• Разумевање различитих облика угрожавања животне средине	10		3	7			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Наведе правна акта која регулишу заштиту животне средине - Дефинише систем заштите животне средине	- Фронтални - Индивидуални - групни		- усмено излагање - рад на тексту - мапа ума - изношење идеја		- фебруар - март		

		• Наведе поделу извора загађивања • Објасни појам прљавих технологија • Објасни загађивање ваздуха и последице • Објасни загађивање тла и последице • Објасни загађивање вода и последице			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Прописи позитивног законодавства	•	• Усмено излагање • Активност на часу	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	• Прва помоћ	• Стиче основна знања о организовању прве помоћи	10		3	7			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Дефинише обавезу послодавца у организовању прве помоћи • Наведе елементе оспособљавања лица за пружање прве помоћи • Објасни пружање прве помоћи код прелома • Дефинише методе оживљавања • Објасни пружање прве помоћи код отворених рана • Разликује начине заустављања крварења • Објасни пружање прве помоћи код опекотина	• Фронтални • индивидуални		• усмено излагање • рад у групи • показивање		• април • мај		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• Уџбеник • Писани текстови	•	• Активност на часу • Усмено излагање • Домаћи задаци

Образовни профил	Техничар обезбеђења
Предмет	Борилачке вештине
Разред	IV,
Годишњи фонд часова	30
Недељни фонд часова	1
Литература	Ћирковић З. (2005) Борења Кукољ, М. (1996): Општа антропомоторика Иванић, С. (1996): Методологија Вишњић Д. (2004): Методика физичког васпитања

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Одбрана од оружаног напада	• развој свести о изазовима савремених друштвених интеракција • стицање знања за правилним реакцијама у могућим приликама оружаног напада • стварање моторичког стереотипа о неопходности предодређене правовремене и правилне реакције • Подстицање физичког и функционалног развоја • оспособљавање за вежбање специфичних мишићних група	15		3	12			

		• правилно и правовремено реагује у ситуацијама оружаног напада • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време • Стицање представе о самоодбрани као средству за обезбеђење животних потреба човека • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Техничко – материјална средства рада у учионици • Струњаче • Реквизити напада(гумени нож, пиштољ, рукавице) • столице • палице • Свакодневни употребни предмети	• биологија • грађанско васпитање • историја • Физика	• активност на часу • тест способности	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Одбране столицом и другом предметима који се држе са две руке	• развијање моторичких способности и навика • развој свести о изазовима савремених друштвених интеракција • стицање знања за правилним реакцијама у могућим приликама оружаног напада • стварање моторичког стереотипа о неопходности предодређене правовремене и правилне реакције • развијање и очување антропомоторичких способности у складу са узрасним и индивидуалним карактеристикама • оспособљавање за самостално вежбање у слободно време • оспособљавање за савладавањем елемената самоодбране • Стицање способности у циљу вршења послова непосредне одбране	5		1	4			

		• Оспособљавање у основним захтевима спортских борилачких вештина ради самоодбране, одбране других • развој позитивне слике о себи							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• ученик може даље да усваја знања или усавршава умеће извођења елемената самоодбране • поседује развијене способности и вештине за савладавањем нападача • ефикасно изводи елементе и кретње за одбраном од нападача • правилно и правовремено реагује у ситуацијама напада • унапређује и одржава антропомоторичке способности (општу издржљивост, снагу, брзину, координацију, гипкост прецизност, ранотежу) • употребљава спортске техничко-тактичке термине • прати реакције организма на оптерећење (мерење пулса, праћење дисања и сл.) • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време	• фронтални • индивидуални • групни	• метод усменог излагања • метод показивања • активне методе	• септембар - јун				

		• промовише физичку активност као део здравог начина живота • потврђује своје способности и стиче самопоуздање • објективно вреднује и прихвата своје постигнуће и постигнуће других				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• Струњаче • Реквизити напада(пиштољ, рукавице) • палице • столице • Свакодневни употребни предмети	• биологија • екологија • грађанско васпитање • физика	• активност на часу • тест способности • Ниво савладаних техника		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Одбрана од напада ножем	• развијање моторичких способности и навика • развој свести о изазовима савремених друштвених интеракција • стицање знања за правилним реакцијама у могућим приликама напада хладним оружјем	6		2	4			

		• стварање моторичког стереотипа о неопходности предодређене правовремене и правилне реакције • развијање и очување антропомоторичких способности у складу са узрастим и индивидуалним карактеристикама • оспособљавање за самостално вежбање у слободно време • очување и унапређивање здравља • развој позитивне слике о себи • промовисање позитивних социјалних интеракција							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• унапређује и одржава антропомоторичке способности (општу издржљивост, снагу, брзину, координацију, гipкост прецизност, ранотежу) • ученик може даље да усваја знања или усавршава умеће извођења елемената самоодбране • ефикасно изводи елементе и кретања за одбраном од напада хладним оружјем • правилно и правовремено реагује	• фронтални • индивидуални • групни	• метод усменог излагања • метод показивања • активне методе	• Октобар - Јун				

		у ситуацијама напада хладним оружјем • употребљава спортске техничко-тактичке термине • поседује способности и вештине за савладавањем нападача • прати реакције организма на оптерећење (мерење пулса, праћење дисања и сл.) • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком активношћу у слободно време • самостално ради вежбе за најважније групе мишића • промовише физичку активност као део здравог начина живота • потврђује своје способности и стиче самопоуздање • користи физичку активност као средство за суочавање са стресом и његовим последицама • систематски се бави физичком активношћу у слободно време • прихвата сопствени физички изглед и способности, и свестан је развојних промена • промовише спорт и фер плеј • сарађује са свим члановима екипе и учествује у тимском раду									
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> • Струњаче • Реквизити напада(гумени нож, </td><td> • биологија • екологија • грађанско васпитање </td><td> • активност на часу • тест способности • ниво савладаних техника </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	• Струњаче • Реквизити напада(гумени нож,	• биологија • екологија • грађанско васпитање	• активност на часу • тест способности • ниво савладаних техника			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
• Струњаче • Реквизити напада(гумени нож,	• биологија • екологија • грађанско васпитање	• активност на часу • тест способности • ниво савладаних техника									

		рукавице) • столице • палице • Свакодневни употребни предмети	• Физика						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Одбрана од напада пиштољем	• развијање моторичких способности и навика • развој свести о изазовима савремених друштвених интеракција • стицање знања за правилним реакцијама у могућим приликама оружаног напада • стварање моторичког стереотипа о неопходности предодређене правовремене и правилне реакције • развијање и очување антропомоторичких способности у складу са узрастним и индивидуалним	4		1	3			

		карактеристикама • оспособљавање за самостално пружање прве помоћи • очување и унапређивање здравља • развој позитивне слике о себи • промовисање позитивних социјалних интеракција						
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације	
		• унапређује и одржава антропомоторичке способности (општу издржљивост, снагу, брзину, координацију, гipкост прецизност, ранотежу) • ученик може даље да усваја знања или усавршава умеће извођења елемената самоодбране • ефикасно изводи елементе и кретње за одбраном од напада пиштољем • правилно и правовремено реагује у ситуацијама напада ватреним оружјем • Развој способности и вештина за савладавањем нападача • прати реакције организма на оптерећење (мерење пулса, праћење дисања и сл.) • профилише сопствене потребе за физичким вежбањем и систематски се бави физичком	• фронтални • индивидуални • групни	• метод усменог излагања • метод показивања • активне методе			• Мај	

		активношћу у слободно време • самостално ради вежбе за најважније групе мишића • промовише физичку активност као део здравог начина живота • потврђује своје способности и стиче самопоуздање • користи физичку активност као средство за суочавање са стресом и његовим последицама • систематски се бави физичком активношћу у слободно време • прихвата сопствени физички изглед и способности, и свестан је развојних промена • промовише спорт и фер плеј • сарађује са свим члановима екипе и учествује у тимском раду			
		Наставна средства • Струњаче • Реквизити напада(гумени пиштољ, рукавице) • столице • палице • Свакодневни употребни предмети	Корелација са другим предметом • биологија • екологија • грађанско васпитање • Физика	Праћење и оцењивање • активност на часу • тест способности • ниво савладаних техника	

